

## ABSTRAK

**Bhaghi, Petrus Elfridus Meo. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII D SMP BOPKRI I Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.**

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk membelajarkan materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan proses pengembangan produk Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk membelajarkan materi Bangun Ruang Sisi Datar, 2) mendeskripsikan kualitas produk Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikembangkan dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk membelajarkan materi Bangun Ruang Sisi Datar, dan 3) mendeskripsikan respons siswa terhadap produk Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikembangkan dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk membelajarkan materi Bangun Ruang Sisi Datar.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan menurut Sugiyono yang sudah dimodifikasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D SMP BOPKRI I Yogyakarta. Objek dalam penelitian ini adalah LKS yang dikembangkan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil validasi produk yang dikembangkan dan wawancara. Analisis data berupa hasil validasi dan hasil wawancara terkait tanggapan siswa mengenai penggunaan produk LKS.

Prosedur pengembangan produk dalam penelitian ini meliputi: (1) Potensi dan Masalah, (2) Pengumpulan Data, (3) Desain Produk, (4) Validasi Desain, (5) Revisi Desain, (6) Uji Coba Produk, (7) Revisi Produk. Hasil validasi produk LKS yang dikembangkan peneliti adalah 4,18 dan termasuk dalam kategori baik. LKS yang dikembangkan peneliti mendapat tanggapan baik dari siswa kelas VIII D SMP BOPKRI I.

**Kata kunci: Lembar Kerja Siswa, Pendekatan PMRI, Penelitian dan pengembangan, Bangun ruang sisi datar**

**ABSTRACT**

***Bhaghi, Petrus Elfridus Meo. 2019. A Study on Development of Student Worksheets (LKS) with the Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) on Geometry of Tabular Side Subject for Grade VIII D BOPKRI I Senior High School Yogyakarta.. Undergraduate Thesis. Yogyakarta: Mathematics Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Sanata Dharma.***

*This research is a study of developing Student Worksheets (LKS) with the approach of Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) on Geometry of Tabular Side Subject. This study aims to: (1) describe the product development process of Student Worksheets (LKS) with Realistic Mathematics Approaches to explain about geometry of tabular side subject, (2) to describe the quality products of Student Worksheets (LKS) developed with Realistic Mathematical Approaches to explain geometry of tabular side subject, (3) to describe student responses toward Student Worksheets (LKS) developed with the Realistic Mathematics Approach to explain about geometry of tabular side subject.*

*In this research, the researcher used research and development procedures by Sugiyono which had been modified. The subjects of this study are students of class VIII D SMP BOPKRI I Yogyakarta. The object of this study is the Student Worksheets (LKS) developed by the researcher. The Data collection techniques are the results of product developed validation and interviews. The result of data analysis is in the form of validation results and interview results related to students' responses toward the use of Student Worksheet (LKS).*

*In this research, the product development procedures are (1) Potential and Problems, (2) Data Collection, (3) Product Design, (4) Design Validation, (5) Design Revision, (6) Product Trial, (7) Revision Product. The result of Student Worksheets (LKS) validation developed by the researcher is 4.18 and it is included in the good category. The Student Worksheets (LKS) developed by researcher received good responses from students of class VIII D SMP BOPKRI I Yogyakarta.*

***Keywords: Student Worksheets, Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI), Research and development, Geometry of Tabular Side Subject***